**Как постичь истину**

Учитель подошел к ученику Норбу, который увлеченно копался в саду.

– У нас в библиотеке непорядок, иди, разберись. Я послал туда Чунта, но он не возвращался. Узнай, в чем дело, и если надо, помоги ему.

Норбу пришел в домик, где была библиотека. Книги были рассыпаны по полу, полки обрушились. Он внимательно осмотрел полки: они были подпилены. Норбу прошел в другую комнату библиотеки – там был такой же беспорядок. В углу сидел Чунта и читал книгу.

– Ты почему не наводишь порядок, Чунта? Меня послали помочь тебе.

– Это бессмысленно и бесполезно, – заявил Чунта.

– В этих книгах записаны слова древних мудрецов. Они несут Истину людям.

– Это их мудрость. Она им помогла. А мы должны найти свою. Их слова порой мешают нам. Мы перестаем думать сами.

– Это ты подпилил полки, и они обрушились!

Чунта улыбнулся:

– Они упали под тяжестью мудрых слов.

– Тем не менее, ты читаешь. Вижу – выбрал две книги.

Чунта показал книгу, которую он читал.

– Это жизнь и приключения известного йогина. Жил он давно, но о нем хорошо написали.

– И где же там мудрость?

– Мне не нужна его мудрость. Я хочу понять, как он добывал мудрость, через что прошел. Это позволит и мне найти свой путь к мудрости. Я не буду делать, как он, я буду делать по-своему.

– Что написано во второй?

– Это книга написана ныне живущим йогином о своих приключениях. Я тоже ее читаю. Смогу к нему прийти, чтобы узнать больше о его пути. И найти свой.

– Что же делать с этим? – Норбу показал на горы книг.

– Пока не знаю.

– Что-то полезное в них есть!

– Эти книги надо научиться читать.

– Научится читать – это как?

– Если их читать и принимать все на веру, это будет нехорошо. Это будет навязывание чужих истин себе. В чтении книг важно после прочтения одного абзаца находить отклик внутри себя. Если отклика нет, то пропускать это. Это либо не твое, либо ты не дорос до этого.

– А если есть отклик?

– Тогда начинается самое интересное. Если есть отклик внутри – это как ключ, который откроет внутри тебя истину. Твою истину. Порой она не связана с тем, что ты прочитал. Впрочем, это и не важно. Важно, что ты открыл что-то ценное, твое. Так что не знаю, что делать с этим беспорядком. Он предохранит людей от фанатизма.

– А я знаю, что делать!

– Что?

– В первой комнате не будет книг, там мы будем обучать людей читать книги. Так, как ты сказал.

– А во второй?

– Здесь полки восстановим, книги поставим, но не будем их расставлять по темам и авторам. А так в беспорядке и расставим, просто аккуратно. Пусть люди находят свои книги по внутреннему отклику, а не по каталогу.

– Согласен. Хорошо придумал!

Ученики принялись за работу.